گر السنة الأولى ۱۹۷۲ ۱۹۷۸ تصر در كل خميس



**

اللجنة العلمية الاستشارية للمعرفة:

الدكتور محمد ف واد إبراهيم الدكتوربطسوس بطروس غسسائی الدكتور حسسين ونسسوزی الدكتورة سعسساد ماهسسسو أعضهاء الدكتور محمدجال الدين الفندى

سكرتيرالتحرير: السيلة/عصمت عصداحمد

اللجنة الفنية:

شف _ قذه

ت رسية "الجنوالثان"



في العصر الأوسط البعيد ، في فترة غزوات البربر ، كان الكهنة وحدهم هم الذين استمروا في تأهيل شمامسة المستقبل .

مسدارس الأدسيرة

كانت غزوات البربر التي أخذت تترى على الغرب اعتبارا من القرن الثالث ، قد تسببت في تقهقر التربية والثقافة ، وإن كانت قد أبقت على شيُّ قليل من الاحترام للتعالم المسيحية . وفي ذلك العصر تمكنت الكنيسة الكاثو ليكية من إنقاذ أهم معالم الحضارة ؟ ويرجع الفضل في ذلك أساسا إلى الرهبان، الذين واصلوا تعليم شمامسة المستقبل في المدارس التي افتتحوها في أديرتهم .



النعضة الكارولنجية

بالرغم من أن شار لمان Charlemagne كان هو نفسه على قسط ضئيل من التعليم ، إلا أنه كان يبدى اهتماما كبيراً به . وقد أسهم في إعادة مجد الثقافة ، ووضع حداً لفترة الجهل التي سبقت حكمه ، وفتح المدارس الدينية والعلمانية ، وتمكن من أن يحيط نفسه بأكثر رجال عصره علما ، كما أنه استقدم من يورك (بإنجلترا) العالم الديبي ، ألكوين Alcuin ، الذي ساعده على تنظيم التعليم ، وتولى إدارة «أكاديمية القصر » التي كان يدرس فيها أكبر علماء العصر ، والتي يمكن اعتبارها أول كلية في العصور الوسطى .

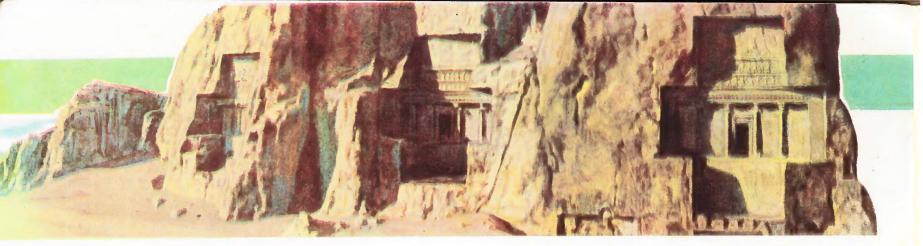


الإمبر اطور شارلمان يزور مدرسة القصر ، وكان يضع التّلاميذ المجتهدين على يمينه ، والتلاميذ الكسالى على يساره .

المترسية المفروسية

كانت الفروسية إحدى مستحدثات العصور الوسطى ، وكانت لها أهداف نبيلة ترمى إلى الدفاع عن العقيدة المسيحية وحماية الضعفاء والمظلومين ، وحماية الأرامل واليتامى . وكان النبيل الشاب الذي يرغب في أن يصبح فارسا ، يتلقى تربية عسكرية أساسا ، وكثيرا ما كان ذلك عائقا لنموه العقلي . فمن سن السابعة إلى الثامنة عشرة (أوالعشرين)، كان يتعلم استخدام السلاح وأصول الفروسية على يد أحد أصدقاء

وكان قسيس القصر مكلفا بتعليمه الديني ، وأن يكسبه حاسة الإخلاص والكرم ، وأخيرا يجرى تنصيب الشاب فارسا في حفل مهيب يقسم خلاله على الإخلاص للمثل العليا المسيحية للفروسية .



مقابر ملوك الفرس عند نقشتى رستم بالقرب من برسبپوليس وعلى اليمين مقبرة دارا الأكبر

سياسته حيال مصر

لما دانت مصر لقمبيز ، نادى بنفسه فرعونا كأنه من صميم المؤمنين بالإله آمون . ولم تخالج نفسه أية ريبة ولاخشية من عدم الولاء لديانته . وهو سلوك لم يكن ليجول فى خاطر أى حاكم من الأشوريين ، وإن كانت هذه السياسة هى التى استتب بها الأمر لهذه الأسرة الفارسية . ولكن لم تلبث أن وقعت كوارث خيبت الآمال حيما كانت قرطاجنة هدفهم التالى بعد مصر ، فأبى الملاحون الفينيقيون أن يحملوهم فى سفنهم لمقاتله بنى جنسهم القرطاچنيين ، وترتب على ذلك العدول عن هذا المشروع .

حملتان فياشلتان

أراد قبير أن يضم إليه واحة آمون فوجه إليها حملة قوية ، إلا أن هذه الحملة منيت بعواصف الصحراء التي هبت عليها فأبادتها ، ثم تولى بنفسه قيادة حملة أكبر لإخضاع مملكة بناث في بلاد النوبة ، ولكن قوافل الزاد والمؤن ضلت ، فاضطر أن يقفل راجعا بحيشه الذي عضه ناب الجوع . وكان من أثر ذلك - كما جاء في رواية مؤرخي اليونان أن جن جنون قبير ، فصب جام غضبه على الديانة المصرية التي حاول في بادئ الأمر استرضاءها و تعظيم آلهتها ، التي أصبحت في نظره شياطين بعد هذه الأحداث كلها .

سحوالي الكسوارث

وتناهت هذه المصائب إلى الداهية ،حيث وردت الأنباء من بلاد فارس بقيام ثورة أهلها أتباع الديانة المجوسية القديمة ، مناهضين فىذلك الزرادشتية ، وهى دين الأخينيين ، وأنهم نادوا بسمير ديس زائف ملكا على البلاد ، ولكن سلطان الفرس توطد فى مصروبتى هناك بغير منازع نحوثلاثين سنة ، ومن ثم ولى قبيز وجهه نحوالشمال بجزء من جيشه وبعض الأشراف البارزين، ومن بيهم أحد أبناء عمه وهو دارا (داريوس) الأخينى ابن هيستاسيس للقضاء على ذلك المدعى ، ووافته منيته فجأة فى إحدى بلاد سوريا .

لقى قورش العظيم حتفه فى إحدى الحملات سنة ٢٩ ق. م، فور ثه قبيز وسمير ديس. أما قبيز فكان هدفه الأول فتح مصر، ولكن اعتلاء ملك جديد للعرش فى مثل الظروف التى جاء فيها قبيز، كان من شأنه أن يكون محفوفا باحيال حدوث بعض القلاقل التى تتطلب يقظة وانتباها، فضلا عن حوادث الحدود التى اشتدت وطأتها بوفاة قورش. وقد انقضت أربع سنين حتى استطاع ملك الفرس أن يتحين الفرصة للتحرش بمصر ومحاربة فرعونها أحمس، الذى واتته منيته بينها كان قبيز مازال يعد

فتح مصر

عدته للهجوم على بلاده .

تمتعت مصر في عهد أحمس بتقدم ورخاء عظيمين استمرا طوال مدة حكمه البالغة أربعين سنة ... ولكن أسباب ضعفها كانت قد تهيآت و نمت فعلا ، فإن الجنود الأجنبية المأجورة كانت لاتزال في تلك الآونة هي الجيش المعول عليه في البلاد . وكان إخلاصهم موضعا للريبة . كما أن ما أولاهم الملك من نعمة جعلهم محلا لحسد رعاياه المصريين ، ففر أحد قادتهم واسمه فانيس من أهل هاليكر ناسوس وعرض خدماته على قميز . وكان أحمس يأمل في إحراز السيادة البحرية فيا توقعه من نزاع محتوم بين مصر وفارس ، وذلك بمعونة حليفه القديم بوليكرات طاغية ساموس Samos ، ولكن الذي خلفه على عرض مصر أبسماتيك الثالث أدرك أن بوليكرات قلب له ظهر المجن ، وتحول إلى جانب فارس . وعملا بمشورة فانيس ، استطاع قبيز أن يحصل على الماء الكافي لجيوشه من زعماء الأقاليم التي كان عليه أن يجوبها في الصحراء الجنوبية . فلما وصل جيشه إلى القلعة الأمامية على الحدود في بيلوزيوم ، استطاع أن يقرر مصير مصر بمعركة دموية واحدة ، وإن تكن قلعتا هليو پوليس وبمفيس قاومتا مقاومة عنيفة بعض الزمن ، لكن في النهاية انهي الأمر بأن أصبحت مصر ولاية فارسية في ربيع سنة ٢٥٥.



أطلال قصر دارا 🖠

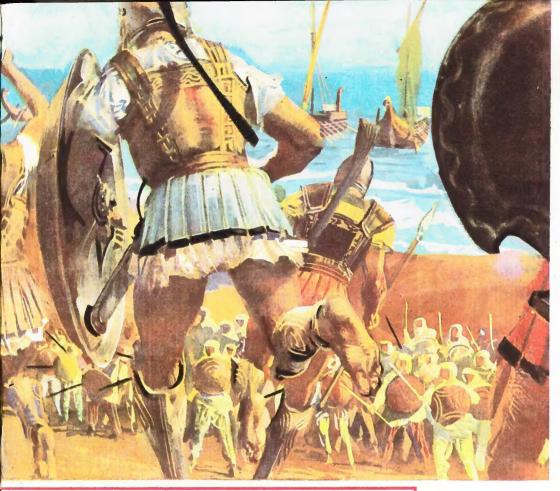
الحروب الفارسية "الجزء الأول"

في أواسط القرن الخامس قبل الميلاد ، دون المؤرخ الإغريني هيرودوت Herodotus (تاريخه) المشهور ، وتروى أكثر صفحاته إثارة وإلهاما ، قصة تبين كيف قاوم الإغريق الغزوات الفارسية Persian Invasions التي وقعت منذ جيل سابق . ويذكر هيرودوت في سياق قصته كيف أن إغريقيا في المنفي حذر الملك الفارسي إكزركسيس Xerxes من أن الإسپرطيين Spartans سوف يقاومون جيوشه الحرارة ، قائلا : « إنهم لن يقبلوا قط شروطك ، التي سوف تؤدى ببلاد الإغريق إلى العَّبُودية ... ومع أنهم رجال أحرار ، إلا أنهم ليسوا أحراراً كل الحرية . إن (القانون) هو السيد الذي يعتر فون به ويدينون له ، وهم يخافونه (القانون) أكثر مما تخافك رعاياك . ومهما يأمرهم به فهم له ملبون ، وأمره دائمًا واحد : فهو ينهاهم عن الفرار من المعركة، مهما تكن كثرة أعدائهم ، ويطالهم بالصمود والثبات، فإما أن ينتصروا وإما أن يموتوا » . فما كان من إكزركسيس إلا أنتلقي هذا الكلام بالضحك . وعندما أخذ في الزحف على بلاد الإغريق ، وفد عليه جاسوس من الفرس يصف له قوة صغيرة من الإسبرطيين رآها تمشط شعورها الطويلة وتؤدى تمرينات ریاضیة فی ممر ثرموپیلای Thermopylae ، ضحك مرة أخرى . وبعد أيام قلائل ، حينها قتل كثير من خيرة جنده ،وظل الإسير طيون مستحوذين على الممر ، لم بجد إلى الصحك من سبيل. لقد تهيأ له في الواقع أن يجد القليل مما يسليه ويثلج خاطره في بقية

إنعشاذ الحضيارة الإغريقية

نقش بارز للملك داريوس ، الرجل الذي قاد أول غزو للفرس في بلاد الإغريق .





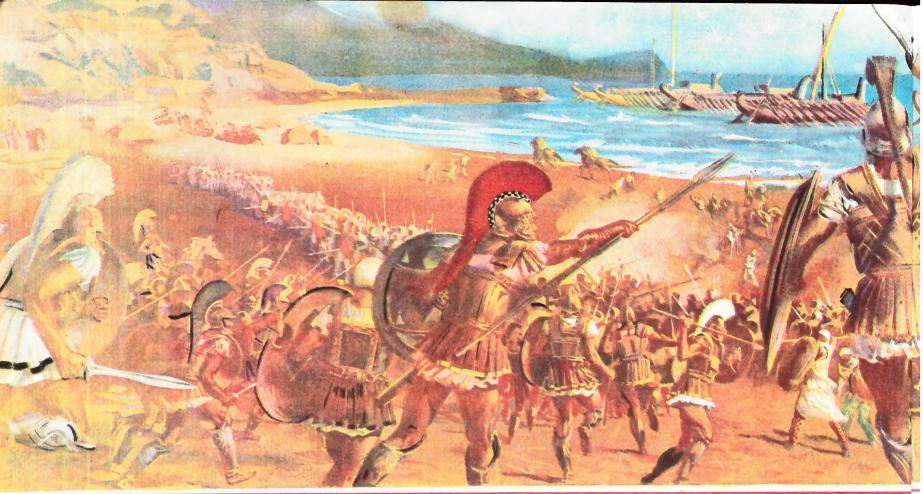
الزمن خريف عام ٤٩٠ قبل الميلاد . وفيه هزم الإغريق الفرس هزيمة منكرة

ولكن القصة تبدأ قبل هذا ، أى قبل أن يرتقى الملك إكرركسيس العرش ، ذلك لأنه بحلول عام ٥٠٠ قبل الميلاد ، كان الفرس سادة لأعظم إمبر اطورية عرفها العالم . وكانت أحدث فتوحاتهم إلى الغرب فى آسيا الصغرى Isia Minor وفى تركيا الحديثة Modern Turkey ، وبعد ذلك بدأوا فى التهام الحزر الإغريقية فى بحر إيجة Aegean . فهل كانت ثمة قوة ما ، يمكنها وقفهم عند حدهم ؟

متعرد الإغريق

لم يلبث زحف الفرس أن أثار الجزع والارتباع في العالم الإغريقي . وأولئك الإغريق الذين وقعوا تحت سيطرة الإمبر اطورية الفارسية كانوا يتوقون إلى الحلاص منها ، وكان طبيعيا أن يتطلعوا إلى بلاد الإغريق ذاتها — ولم تكن قد وقعت بعد طعمة للغزو — التماسا للعون و المؤازرة . وكان تمرد الإغريق الآسيويين على الفرس ، ذلك الذي نشب عام ٤٩٤ قبل الميلاد ، قد أسعفهم بالعون من قبل أثينا Athens ، ومن قبل إرتريا Eretria ، وإن لم يتلقوا أي عون من سيرطة أثينا Sparta . وفي عام ٤٩٨ ، استولى جيش الثوار بقيادة أريستاجوراس الميليزي دلك سخط الفرس ، وبعد هزيمة الإغريق في لادي Sardes وأحرقها . فأثار ذلك سخط الفرس ، وبعد هزيمة الإغريق في لادي Sardes وأحرقها . فأثار الملك داريوس على غزو بلاد الإغريق لمعاقبة الأثينيين على مساعدتهم للتمرد ، وكذلك للقضاء بصورة حاسمة على التهديد الذي تشكله بلاد الإغريق المستقلة لإمبر اطوريته الضخمة ، بما تشتمل عليه من مستعمرات إغريقية كثيرة .

ارتنى داريوس العرش عام ٤٩٢ وظل ملكا للفرس مدى ثلاثين عاما ، ورأى كل أعداء الفرس يتساقطون ضحايا لجيوشه . وفى ذلك العام ، تمت استعداداته لنقل ميدان الحرب إلى صميم بلاد الإغريق . ولكنه بدأ بداية سيئة ، إذ سير جيشا إلى طراقيا Thracia ووجه أسطولا يشق بحر إيجة . ولكن الأسطول أصيب بدمار شديد بسبب زوبعة عاتية على مبعدة من موجيل أثوس Mount Athos ، بدمار شديد بسبب زوبعة عاتية على مبعدة من موجيل أثوس في الحيث كل من الحيش بخسائر فادحة على أيدى إحدى عشائر طراقيا . ولم يفلح كل من الأسطول والحيش في الوصول إلى الجزء الرئيسي من بلاد الإغريق ، وإن السهدف طراقيا ومقدونيا Macedonia للوقوع فترة تحت نير الحكم الفارسي .



و موقعة ماراثون،وأخذوا يطاردون أعداءهم الفارين منهم وهم يركضون متجهين إلى قواربهم . إن هذه المعركة كانت حدثا من الأحداث الحاسمة فى تاريخ العالم •

دارسيوس يغثرو الجنء الرسشيسى

لم يضع داريوس وقتا في الإعداد لمواصلة الزحف إلى قلب بلاد الإغريق . فني عام ١٩٠٠ ، أي بعد عامين ، كانت حملة جديدة على تمام الأهبة . وقد عبرت هذه الحملة بحر إيجة في أسطول قوامه ٢٠٠ سفينة كما يروى لنا هير دوت . وتساقطت الجزر والمدن أمام الحملة ، ولم تبد معظم المدن الإغريقية أية محاولة القتال . وكانت أعظم مدينتين في بلاد الإغريق هما أثينا وسيرطة . ولقد كانت سپرطة دولة حربية ، جنودها خيرة الجنود في بلاد الإغريق . وكانت أثينا بدورها قوية منيعة في البحر والبر ، ولكن مواطنيها كانوا ينعمون بحياة منوعة أكثر مما ينعم به الإسپرطيون . وكانت أثينا في طريقها إلى أن تغدو المركز الرئيسي المحضارة به الإسپرطيون . وكانت أثينا في طريقها إلى أن تغدو المركز الرئيسي المحضارة الإغريقية . وإننا لنرى واحدا من أشهر كتاب المسرح الإغريقي ، أسخيلوس سلاميس Racchylus وهو يقاتل منخرطا في الفرقة التي شاركت بها أثينا في الحرب ، في معركة سلاميس Salamis (عام ٤٨٠ قبل الميلاد) . وعندما نني هير ودوت من مسقط رأسه في هاليكار ناسوس Kalicarnassus بآسيا الصغرى في أواسط القرن ، كان من الطبيعي أن ييمه وجهه شطر أثينا ، والواقع أن المنفيين من أثينا كان لهم احتكاك بالفرس، وكانت خطة الفرس تقوم على الاستيلاء السريع على أثينا بمساعدة خونة يعملون معهم وكانت خطة الفرس تقوم على الاستيلاء السريع على أثينا بمساعدة خونة يعملون معهم في المدينة ، وبهذا يوقعون الفرقة والانقسام في صفوف الإغريق .

ثم جاء اليوم الذي نزل فيه الفرس عن طريق البحر في أتيكا Attica ، فلم يزحف اللقائهم سوى الأثينين والبلاتين Plataeans ، وقد عسكروا في سهل ماراثون Marathon على مبعدة نحو ٥٠ كيلو مترا من أثينا . والواقع أن الأثينين حاولوا أن يحندوا سپر طة إلى جانبهم ، فأو فدوا عداء مشهورا هو فيدپيديس (Philippides) بعدوا سپر طة إلى سپر طة طلبا للمساعدة ، وكان عدوه الذي قارب٢٢٤ كيلومترا في ليلة ونهار -- هو الذي زودنا بكلمة (ماراثون Marathon) ، التي صارت علما على الحرى أو المشي مسافة طويلة غير عادية . ولكن الإسپر طيمن كان عليهم بمقتضي على الحرى أو المشي مسافة طويلة غير عادية . ولكن الإسپر طيمن كان عليهم بمقتضي قانونهم ، أن ينتظروا اكتمال البدر قبل أن يتهيأوا للزحف ، وقد وصلوا إلى أتيكا بعد فوات أوان المعركة . و هكذا قاتل الأثينيون ولا مساعد لهم سوى مدينة پلاتيا الصغيرة .

ماراسشون

انقسم قواد أثينا على أنفسهم فى صدد ما إذا كان من سداد الرأى أن يقوموا بمهاجمة الحيش الفارسي الذي يفوقهم كثيرا. وكانت الغلبة فى النهاية لحماسة ملتياديس Milţiades ، الذي تولى زمام قيادة المعركة ذاتها . فعمد إلى ترتيب جيشه بأن جعل له قلباضعيفاو جناحين قويين . وقد اختر ق الفرس قلب جيشه ، ولكن جناحيه دحر االصفوف المواجهة لهما ، ثم استدار جنودهما على قلب الحيش الفارسي وسحقوه .



وولى الباقون على قيد الحياة من جيش الفرس الإدبار ، ولاذوا بسفنهم هاربين . وبينها كان الفرس يهربون لا يلوون على شئ ، انبعث فى الشمس بريق درع صادرا من فوق أحد التلال المحيطة بالسهل . وكان المظنون أن هذه إشارة من الحونة فى صفوف الأثينيين ، توحى إلى الفرس بمهاجمة أثينا بينها جيشها لا يزال فى ماراثون . وهكذا أبحر الفرس على عجل متجهين إلى أثينا . ولكن ما أن بلغوها ، حتى كان جيشها قد سبقهم إليها ، وكذلك لم يجد الأسطول الفارسي « بعد راحة قليلة على متون قواربهم ، إلا أن يبحروا عائدين إلى آسيا » .

لابدأن تعسرف الآن

- ۱ متى دون هير و دو ت تاريخه ٢
- ٧ من الذي جرى إلى سبر طة منذر ا باقتر اب الفرس ؟
 - ٣ متى دارت موقعة مار اثون ؟
 - ٤ من كان ملك الفرس في ذلك العهد ؟
 - ه من هو قائد جيش أثينا في مار اثون ؟

تصور سلسلة من البحير ات تبلغ مساحتها مساحة بريطانيا ، عندئذ تتكون لديك فكرة عن مساحة البحير ات العظمى الأمريكية مجتمعة . فهى معا تكون أكبر مساحة متصلة من المياه الداخلية فى العالم ، فساحتها مجتمعة ، ٢٥٤,٣٤٠ كيلو مترا مربعا . وتقع أربع من هذه البحير ات العذبة فى كندا والولايات المتحدة ، بينها الحامسة تقع بأجمعها فى الولايات المتحدة ، وهذه هى بحيرة متشيجان Michigan ، ولكنها مفتوحة للملاحة بين الدولتين على قدم المساواة ، طبقا لمعاهدة استخدام البحير ات العظمى المعقودة عام ١٩٠٩ .

والبحير ات العظمى مثال ممتاز للبحير ات التى كونها الحليد . فى خلال العصر الحليدي Ice Age ، أحيطت الوهاد ورسبت الركامات الحليدية (التى كان يحملها الحليد) .

وتبلغ البحيرات من الاتساع ما يجعلها تشبه البحار أحيانا . فثلا تعرف البحيرات العواصف التي قد تبلغ أحيانا حدا كبيرا من العنف ، حتى إنها في ليلة رهيبة من نو فبر سنة ١٩١٣ ، أغرقت ١٣ سفينة واعتبرت ٢٣ سفينة أخرى في حكم المفقودة . وتحدث الرياح التي تهب على البحيرات أمواجا تشبه أمواج المحيطات ، مما يجعلها تكونشواطئ Beaches . غير أن الأمواج تسكن في الشتاء، عندما يهب الهواء القطبي البار د بسرعة نحو الجنوب مكتسحا القارة ، ويتكون الثلج الذي يقفل البحيرات ، وأحيانا يدهم الثلج السفن التي تو خذ على غرة فتقف حبيسة لاتستطيع منه فكاكا ؛ وأحيانا يدهم الثلج السفن التي تو خذ على غرة فتقف حبيسة لاتستطيع منه فكاكا ؛ فتستخدم كاسرات الثلج الحدودة المولاحة مفتوحا أطول فترة ممكنة . غير أن هذا لا يمنع إقفال البحيرة في وجه الملاحة أربعة أشهر في العام على

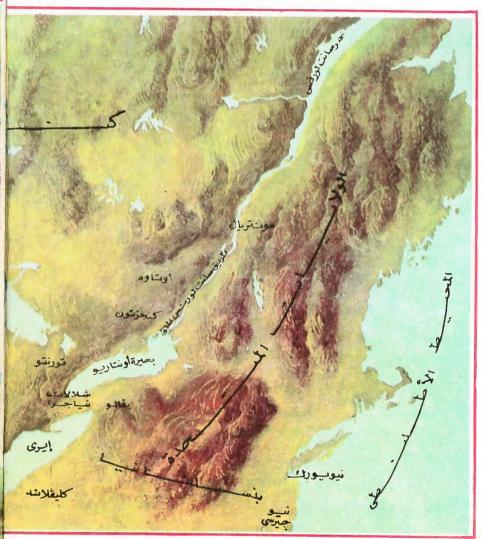
طريق مائ نشط

قبل قدوم الأوروبيين ، لم تشهد البحير ات سوى نشاط محدود ، كانت تقوم به قوارب الهنود من حين إلى آخر . أما اليوم فهى من أكثر الطرق المائية نشاطا فى العالم . ورغم وجود اختلافات فى مستوياتها ، فإن الملاحة أصبحت ميسرة بفضل إنشاء عدد من الأهوسة Locks والقنوات . غير أن بعض الانحدارات المائية الشاذة اليست بجرد عقبات ، فشلالات نياجر Niagara Falis مثلا التى تقع بين بحيرات إيرى Erie وأونتاريو Ontario ، مصدر ثمين لتوليد الطاقة الكهرومائية لمعظم الجزء الشرقى من القارة . وتلعب البحيرات دورا هاما فى صناعة الصلب والحديد . إذ أن المواد الحام الضائمة كان عليها أن تنقل مسافة طويلة من مراكز التعدين إلى حيث تستخدم فى الأغراض الصناعية . وتقدم البحيرات العظمى The Great Laion مستخدم فى الأغراض الصناعية . وتقدم البحيرات العظمى The Great Laion وتقدم البحيرات العظمى عليه عليه من مراكز التعدين إلى حيث



وسيلة النقل لجزء كبير من هذه الحركة . إذ يوجد فى الطرف الغربي للبحيرات ، رواسب ضخمة من خام الحديد ، حيث أقيم عليها عدد كبير من المناجم . بينها يوجد على الطرف الشرق ، فى پنسلفانيا Pennsylvania رواسب ضخمة من الفحم صالحة لصناعة الصلب . وتتحرك سفن الشحن بصفة أساسية بين هذين الطرفين عبر البحيرات ذهابا وجيئة .

وقد كانت جبال ميسابي Mesabi على الطرف الغربي لبحيرة سوپريور Superior ، مصدرا هاما لخام الحديد فترة طويلة من الزمن ، وتعتبر حركة نقل الحديد أهم



حريطة توضح الصفات الطبيعية البحيرات العظمي ومواقع بعض المدن البحرية الهامة .

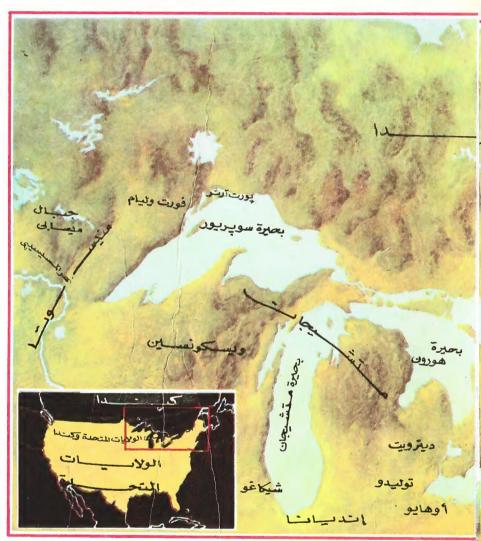
عنصر فى حركة نقل الملاحة عبر البحيرات ، إذ تصل وحدها إلى نحو ٥٠ مليون طن فى العام . كما تنقل سلع أخرى أيضا بكيات كبيرة ، وقد يزيد حجم حركة الفحم على ٤٥ مليون طن . ويستخدم الحجر الجيرى Limestone أيضا فى صناعة الحديد والصلب ، وينقل منه فوق البحيرات أكثر من ٢٥ مليون طن سنويا . كما أن الحبوب ، ولاسيما القمح ، يزرع فى إقليم البرارى غربى البحيرات العظمى ، وينقل بسرعة من شيكاغو وفورت وليم Fort William وپورت أرثر Port Arthur قبل أن تتجمد البحيرات في نهاية العام .

الصرب

هناك حركة أخرى فوق البحير ات غير حركة سفن الشحن . فثمة أيضا سفن الركاب Passenger Ships ، ومعديات السيارات Car Ferries ، واليخوت Yachts ،



سفينة شحن كبيرة تسير فوق البحيرات العظمى ، وتبدو مدينة ديتر ويت في المؤخرة .



وأكثر من هذا كله سفن الصيد Fishing Boats. و يمتد فصل الصيد امتداداً أطول على السواحل الجنوبية لبحيرات متشيجان وأونتاريو وإيرى ، كما أنه يستمر أقل من ثمانية أشهر في أجزاء من بحيرة سوپريور. ويصاد السمك الأبيض Bass ، وسمك الكراكي Pike ، والفرخ Perch ، والحفش Bass ، والرنجة والرنجة Herring من محيرة إيرى Erie ، بينا تشتهر بحيرة متشيجان بسمك الحساس (وهو سمك فضى صغير ، صغير الحراشيف) ، وبحيرة سوپريور بالسمك الأبيض .

وقد وجد المستقرون الأواثل البحير ات غاصة بالأسماك ، ولكنها الآن قد استنزفت استنزافا شديداً . فلا يقف دون المضى فى الصيد شئ حتى الثلج السنوى . ولا يزال صيادو السمك يصطادونه من فتحات تكسر فى الجليد ، كما كان يفعل الهنود من قبل منذ زمن بعيد . وتستطيع أن تستأجر سيارة تحملك فوق الثلج إلى إحدى حفر الصيد .

ش واطئ البحيرات

قامت عدة موانى، فوق شواطئ البحير ات العظمى التى تعج بالنشاط ، ومعظم هذه الموانئ على مصبات الأنهار القصيرة التى تصب فى البحيرة . وربما كان مصدر الماء العذب الذى لا حد له هو العامل الذى اجتذب المستقرين الأواثل ، وبعض الموانئ مثل مدن بحيرة إيرى وهى توليدو Toledo وكليڤلاند Clevelandوبفالو Buffalo مثل مدن بحيرة إيرى وهى توليدو محالات هى مركز صناعة السيارات فى الولايات مراكز صناعية من دهرة ، بينها دترويت هى مركز صناعة السيارات فى الولايات المتحدة . وتقع تورنتو Toronto ، وهى إحدى كبرى مدن كندا على بحيرة أونتاريو ، وتستمد المدينة الكبيرة الأخرى وهى مونتريال Montreal أهيتها المن موقعها على طريق سانت لورنس الملاحى ، الذى يربطها بكل من الطريق البحرى العملاق وقلب القارة الأمريكية عن طريق البحيرات العظمى . وتعتمد هذه المدن المكتظة بالسكان على شريان ميساني ـ پنسلڤانيا المحمدات العظمى . وتعتمد الرئيسي الذى يمدها بالفحم و الحديد .

وأكبر المدن التى تقع على البحيرات هى شيكاغو Chicago، التى يبلغ عدد سكانها هره مليون نسمة. وهى إحدى مدن التفريغ التى يصب فيها قمح البرارى الذى ينمو في الغرب، غير أن ازدهارها لا يعتمد فقط على نشاطها بوصفها ميناء، فهى أحد المراكز الكبرى للسكك الحديدية فى الولايات المتحدة. وتعتمد كثير من صناعاتها على إنتاج ماتحتاج إليه السكك الحديدية. كما تصنع بها الآلات الزراعية وتباع للمزارعين فى السهول الكبرى، بينها تعالج الحاصلات الزراعية بسلسلة من العمليات الصناعية، فشيكاغو تشتهر بصناعة التعليب فى العالم كله.

ورغم أن أرصفةالشحن تسود كثير ا من مدن البحير ات ، إلا أن الصناعة لم تترك أثر ها إلا على جزء يسير من شواطئها الطويلة .

زراعة جوانب البحسيرات

لقد كانت منطقة البحير ات كلها وقتا ما غابة ضخمة. غير أن جزءاً كبيرا من هذه الغابة اجتث خلال المائة سنة الماضية ، إما للحصول على الحشب ، وإما لإفساح مكان للزراعة . ولا تز ال بعض المناطق مثل السواحل الشهالية لبحيرة سو پريور مغطاة بالغابات ، بينها بعض المناطق الأخرى تحولت إلى أرض تزرع بعناية . وتقع بعض من أهم المساحات الزراعية في كندا على السواحل الشهائية لبحيرة أو نتاريو وبحيرة إيرى . والمناخ دفئ نسبيا على حواف البحيرات ، مما از دهرت معه زراعة الحدائق . كما أن مسطح البحيرات المائى الكبيريعمل كالبحر ، فهو يحتفظ بالحرارة طويلا أكثر مما تحتفظ بها الأرض المحيطة به ، ومن ثم فهو عامل من عوامل الدف في الشتاء . وتمتاز شواطئ بحيرة أو نتاريو بإنتاج التفاح بصفة خاصة ، بينها يمكن زراعة الحوخ ، بل والكروم ، في بعض المناطق على طول شواطئ محيرة أو نتاريو .

		71	٩رو-	اسعق و	حهـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
المستوى	العمق بالمتر	العسرض		الماحة	البحيرة
فوقسطح البحر بالمتر		بالكيلومتر	بالكيلومتر	بالكيلومتر المربع	
144	Y•Y	Yev	277	ATV	ا سوپريور
144	414	171	£ • Y	OAAY.	ا هــورون
144	470	170	977	9475.	متشيجان
170	77	Ae	TAT	Y0 / Y .	ايسرى
٧٥	YYO	43	YAT	14/11	أو نتاريو
المساحة الكلية للبحير ات العظمى ه ٢٤٥٣٤ كيلو متر ا مربعا ، منها ٢٧٦,٤٧٦ كيلو متر ا مربعا في كندا . كيلو متر ا مربعا في الولايات المتحدة ، و ٨٨٨٦٤ كيلو متر ا مربعا في كندا .					
ئىدا .	سرا مربعا في	۸۷۸ کیلو .	دة ، و £7	ل الولايات المتح	کیلومتر ا مربعا و

رأينا في المقال الأول عن العدسات كيفية تكوين صورة لجسم مضى موضوع أمام عدسة لامة . ولكن باستعمالك للعدسة ، فإنك ستلاحظ دون ريب أنه عندما تبتعد أو تقترب العدسة من الجسم ، فإن الصورة الناتجة تصبح أكثر أو أقل وضوحا . والآن دعنا نتصور أنه لدينا مصدر ضوئى وعدسة وحاجز ، وسنرى الآن في أى موضع بالنسبة للعدسة يجب أن نضع الحاجز لنحصل على أوضح صورة .

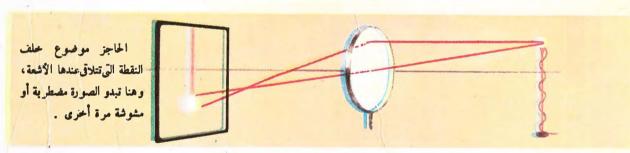
الحالة الأولى

الجسم موضوع على مسافة أكبر من ضعف البعد البؤرى ، وهذه الحالة موجودة في آلة التصوير Camera.

ف - البعد البؤرى .

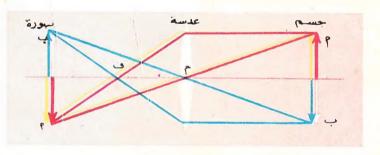
الحاجز موضوع قبل النقطة التي تتلاقى عندها الأشعة ، وهنا التقطة تبدو الصورة مضطر بة أو مشوشة .

الحاجز موضوع عند النقطة التي تتلاقي عندها الأشعة تماما ، وهنا تبدو الصورة واضحة .



إننا نحصل على صورة واضحة فقط عندما نضع الحاجز عند النقطة التي تتلاقي فيها الأشعة الحارجة .

وإذا عرفنا البعد البوثرى للعدسة ، فإنه يمكن بوساطة الرسم إيجاد المسافة التى تتكون عندها الصورة وكذلك أبعادها . ولإجراء ذلك ، فإنه يكفى أن نحصل على نقطة تلاقى شعاعين صادرين عن أقصى نقطتين في الجسم (أب) . وإذا اخترنا لكل نقطة من النقطتين البعيدتين الشعاع الموازى لمحور العدسة ، فإنه يمركما نعلم بالبورة (ف) ؛ والشعاع الذي يمر بمركز العدسة (م) والذي يواصل سيره في خط العدسة (م) والذي يواصل سيره في خط مستقيم ، فإن نقطة تلاقيهما تحدد موضع وأبعاد الصورة (بأ) .



وفى حالة الرسم الموضح ، فإننا اخترنا صورة بعدها عن العدسة يساوى بعد الحسم عنها وبنفس حجمه ولكنها مقلوبة . والنتيجة التى نحصل عليها تتغير بطبيعة الحال فى كل مرة تتغير فيها المسافة بين الحسم والعدسة . والآن دعنا نلاحظ تغيير أبعاد ووضع الصورة ، لنرى أية أجهزة ضوئية بمكنها أن تستفيد من الأوضاع المختلفة .

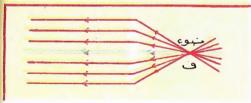
الحالة الثانية:

الجسم موضوع بين ضعف البعد البؤرى والبؤرة ، وهذه الحالة موجودة في آلة العرضالسينهائي Cinematographic Projector



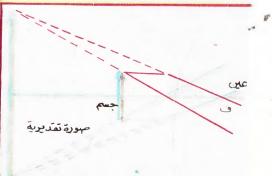
: सीधी सीक्षी

الجسم المضى موضوع تماما فى بؤرة العدسة ، وهذه الحالة موجودة فى المنارة Lighthouse .

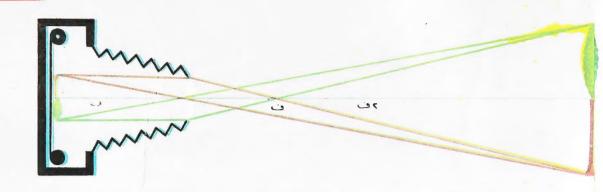


a. 1 31111

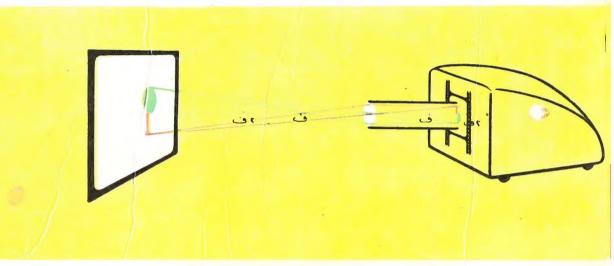
الجسم موضوع بين البؤرة والعدسة ، وهذه الحالة تستعمل عادة عندما تستخدم العدسة كزجاجمكبرMagnifying Glass .







إذا نظرنا إلى الصورة الموجودة في الرسم أعلى الصفحة ، نجد أنها مصغرة ومقلوبة . والمسافة التي تتكون عندها ، تقع دائما بين البعد البؤرى Focal Length وضعف هذا البعد البؤرى . وفي آلات التصوير (الرسم على اليمين) ، يوضع الفيلم الحساس في موضع تكون الصورة . ولما كان من الصعب تحريك الفيلم إلى الأمام أو إلى الخلف ولو إلى مسافة صغيرة جداً ، فإننا نحصل على أوضح صورة بتحريك عدسة آلة التصوير إلى الأمام و الخلف .



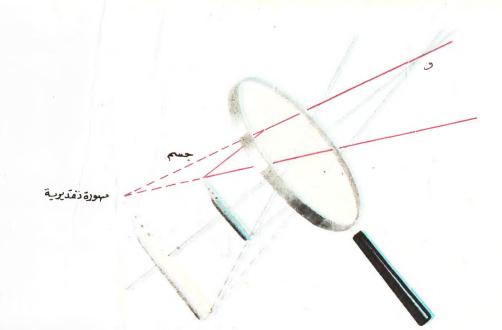
إن الجسم المضى في هذه الحالة يتكون من الفيلم السيائى ، وكما نرى من الشكل (أقصى الهين) ، تتكون صورة مكبرة على الشاشة ، ولى لا نحصل على صورة مقلوبة على الشاشة ، فإنه لا بد أن نضع الفيلم في وضع مقلوب في آلة العرض (كما في الرسم على الهين) . ومن الرسم يتضح أيضا أن الصورة تتكون بعد ضعف البعد البؤرى . والحصول على أوضح صورة ، فقد صممت آلات العرض بحيث يمكن تحريك عدسها ، وذلك لصعوبة تحريك الشاشة .

و للعدسات المستعملة في المنائر شكل غير عادى كا هو موضح بالرسم ، وتسمى « عدسات متدرجة عدسات متدرجة عدسات ذات قطر كبير جدا ، وعل ذلك فالعدسات ذات الشكل المعتاد تكون سميكة جدا ، ووزنها كبير جدا بحيث يصعب تصنيعها وتركيبها .

إن الجمم المضى في هذه الحالة يتكون من مصباح كهربائي قوى الإضاءة إلى حد بعيد . وهنا نجد تجربة عكس تجربة إيجاد بؤرة العدسة : فني تلك الحالة ، نجد أن الأشعة المتوازية ستتركز في البؤرة ، أما في حالة المنارة ، فإن المصدر الضوئي يوضع في البؤرة وتنتج عن ذلك أشعة متوازية . وتكون النتيجة عدم تكون صورة على الإطلاق . ولهذا السبب ، فإن ضوء المصباح يمكن أن ينعكس إلى مسافات بعيدة ، ذلك لأن يمكن أن ينعكس إلى مسافات بعيدة ، ذلك لأن التشتت في جميع الاتجاهات ، وتحفظها متركزة في حزمة شعاعية .

إن الأشعة الساقطة على العدسة لا تتجمع لتكون صورة ، ولكها تتباعد . وبالنسبة لعين الراصد ، فإن هذه الأشعة تبدو وكأنها تتباعد من نقطة موضوعة على امتداد الاتجاه العكسى ، أبعد من النقطة الموضوع عنسدها الجسم . وعلى ذلك تبدو الصورة كأنها في نفس جهة العدسة كالجسم، وتكون مكبرة وفي وضعها المعتاد . وهسذه الصورة لا يمكن استقبالها على حاجز ، لأنها عبارة عن تخيل ضوئى، ولذلك تسمى بصورة تقديرية Virtual Image.

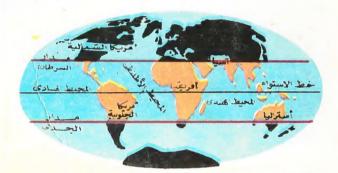
أما في التصوير أو آلات العرض السياق ، فالأشعة التي تكون الصورة موجودة فعلا ، في الحالة الأولى تكون الأشعة صورة للجسم على الفيلم ، أما في الحالة الثانية فالأشعة تضي الشاشة ، وفي هاتين الحالتين تكون الصورة حقيقية Real Image.



تما رالمناطق الإستوائية

لوطلب إليك أن تسمى بعض ثمار المناطق الاستوائية Tropical Fruits فقد تقول: « الموز ، والأناناس Pineapples ، والتمر » ، وربما انتهت قائمتك عند ذلك . ورغم هذا فإنه توجد تشكيلة كبيرة من الثمار في المناطق الاستوائية لا نرى الكثير منها في بعض البلاد ، بسبب أنها لا تبقي طويلا . أو لأنها لا تتحمل السفر .

غير أنه لا ينبغى أن نبالغ فى مدى تنوع الثمار الاستوائية ، فالناس الذين يعيشون فى المناطق الاستوائية لا يمكنهم أن يزرعو االتفاح Apples ، والكمثرى Pears ، والبرقوق Plums ، والشليك (الفراولة Strawberries) ، والفريز (نوع من التوت) Raspberries. وربما كان أهالى المناطق المعتدلة أحسن حالاً فيما يختص بالثمار ، والسعداء حقا هم أولئك الذين يمكنهم الذهاب إلى المناطق الاستوائية فى الشتاء ، وبذلك يتمتعون بالثمار كلها!



المناطق الاستوائية في الكرة الأرضية

أين توجد المناطق الاستوالية ؟

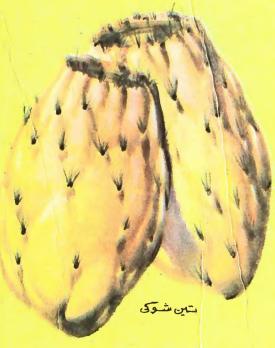
إن المناطق الاستوائية هي تلك الأجزاء من الكرة الأرضية التي تكون فيها الشمس عمودية على رأسك عند الظهيرة في منتصف النهار . وهي تحد شمالا بخط عرض يعرف بمدار السرطان Tropic of Cancer ، وجنوبا بمدار الجدى Tropic of Capricorn ، أما شمال وجنوب هذين الخطين ، عمدار الجدى Tropic of Capricorn ، أما شمال وجنوب هذين الخطين ، فإن الشمس لا تكون عمودية أبداً . وعلى ذلك فإن البلدان الاستوائية تقع في منطقة واسعة على جانبي خط الاستواء .

والمناخ فى المناطق الاستوائية شديد الحرارة فى كل مكان ، وبعضها غزير الأمطار ختى بالنباتات ، وبعضها الآخر قليل الأمطار جداً وحار ، تتكون منه الصحارى الجافة . وطبيعى أن الجزء الأكبر من الثمار الاستوائية ينمو فى المناطق التى يغزر فيها المطر .





و تختلف الأنواع المستزرعة من الموز عن الأنواع البرية في عدم احتوائها على بذور . ويكون النوع الذي يصدر إلى بلاد المنطقة المعتدلة أخضر اللون عندجنيه ، وينقل في بواحر خاصة مكيفة الهواء حتى لاينضج ويصفر لونه بسرعة ، غير أنه توجد منه عدة سلالات ، بعضها أصغر وبعضها أكبر ، متعددة الألوان . وبعض هذه السلالات أخضر اللون حتى بعد النضح ، كما توجد سلالة ذات لون أحمر براق .



التين الشوك (ويعرف أيضا بالتين الهندى (Indian Fig.)، (و اسمهالعلميأو پنتيا فيكس إنديكا (Opuntia ficus indica).

وهو نوع من الصبار ذو سيقان خمية مفلطحة وأشواك طويلة . والثمرة عصيرية -حلوة المذاق . وهو ينمو في المناطق الاستوائية وشبه الاستوائية كبلدان البحر المتوسط . والكثرى الشوكية التين الشوكي .



السفرعلى الطرق في العصور الوسطي

كان السفر بالقطار منذ ماثة عام شيئا جديدا نسبيا ، أما السفر بالسيارة أو بالطائرة فكان غير معروف بالمرة . وإذا أردت أن تنقل مسافات بعيدة . فإن السفر بوسائل النقل المائى كان سهلا سهولة السفر بوسائل النقل البرى . بل كان أسهل منه بكثير إذا ما أردت أن تنقل بضائع ثقيلة . وعندما أراد المصريون القسدماء فى العصور القديمة . بناء الأهرام ، عمدوا إلى نقل أحجار الجرانيت الضخمة بعد أن حصلوا عليها من محاجر أسوان ، عبر نهر النيل ، حيث أرسوها فى موضع البناء . ذلك أن النقل عبر النيل . كان أيسر بكثير من النقل بالطرق البرية .

وكان الكثير من الناس يسافرون برا وبحرا . كما كان الكثير من البضائع ينقل من القرى إلى المحازن الكبرى من الله الأسواق ، ومن الحجاز في الكبرى أو إلى الموانئ لشحنها عبر البحار . فكيف كان يتم ذلك ؟

كان الفقر اء يسير ون على أقدامهم ، وكان ميسور و الحال يركبون الجياد ، وكانت السلع تنقل على ظهور الحيل والبغال ، أو فى عربات البضائع Wagons. وكان معظم من يسافرون على الطرق البرية إنما يرتحلون لمسافات قصيرة ، من حقل إلى حقل ، أو من قرية إلى قرية ، وكان استخدامهم للخيل والبغال أكثر من استخدامهم لعربات النقل ، وعلى ذلك لم يكونوا فى حاجة إلى مثل طرقنا المعبدة الحديثة أو إلى جعلها مستقيمة . كان هناك عدد صغير من الطرق المعبدة ، ولكنها فى الغالب كانت موروثة



عن الرومان الذين كانوا قد شيدوا طرقهم مستقيمة . بحيث تتفرع من مراكز المدن الكبرى إلى مختلف الأنحاء . وعلى أية حال . فلم تكن تلك هي الطرق النمطية لمسافرى القرون الوسطى .

ويمكن أن نشاهد إلى الآن على سفح تل خارج مدينة ونشستر مجموعة من الوديان الضيقة ، شقتها خيول النقل عندما كانت تصعد جاهدة على المنحدر الجيرى للتل في طريقها إلى پورتساوث ، أما طريق پورتساوث القديم فلم يكن له سطح



كان الفلاحون يستخدمون عربات Carts لهما عجلتان Wheels ، وتجرها الثير ان أو الخيول ، وكان التجار يستخدمون عربات Wagons لهما أربع عجلات . أما الرجال والنساء العاديون فكانوا يسافرون على ظهور الخيل Horse-Back إذا كان ذلك ميسرا لهم ، أما إذا كانوا شيوخا أو مرضى ، فكانوا يحملون على نقالات



Litters. وكانت النقالة عبارة عن سرير ممهد بين حمالتين ، ولهما غطاء ، كالتى تشاهدها فى الشكل أعلى الصفحة . وكان من الممكن أن يحملها رجلان أو حصانان . ولم يصبح من المألوف للسيدات والمرضى أن يسافروا بالعربات إلا فى أواخر العصور الوسطى ، ولكن تلك العربات كانت متعبة جدا . فلم تكن مزودة بيايات (سست



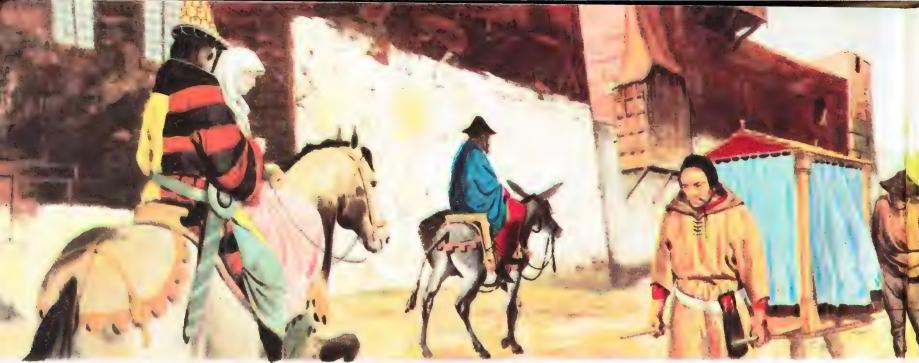
أول عداد ست كسى هدوعر بتمن عصرالبضة Renaissance مزودة بعداد Meter ! والواقع أن جهاز القياس اختراع أقدم من ذلك بكثير . ويبدو أن أول عداد لقياس مسافة قد وضعه إراتو سيثنيس Pedometer) قد وضعه إراتو سيثنيس Eratosthenes) في القرن الثالث قبل الميلاد .

ولدينا هنا استعمال عملي الجهاز Apparatus. لعل الركاب الذين ينظرون إلى الجهاز يقومون بعمل خريطة الطرق . ولكنهم لو كانوا ركابا

يدلعون أجرة عن المسافة المقطوعة -- ويبدو ذلك من نظراتهم القلقة -- فإن الجهاز يكون في هذه الحالة . . عداد تاكسي Taximeter .



كان طوق الحصان من أكثر اختر اعات القرون الوسطى فائدة، فلقد كان عاملا على التوسع فى استخدام الحيل لجرالعربات . كذلك أصبح من الممكن التفكير فى صنع عربات أسرع من ذى قبل . ولقد كانت العربات التي تجرها الثير ان بالغة البط . ولكن كان يلزم أولا صنع عربات أكثر راحة وأخف وزنا . ولم تصنع العربات المزودة ولم تصنع العربات المزودة باليايات لأول مرة إلا فى القرن السادس عشر . ولعلك لاحظت كيف تعلق عربات الأطفال على أشرطة تعلق عربات الأطفال على أشرطة تعلق عربات الأطفال على أشرطة

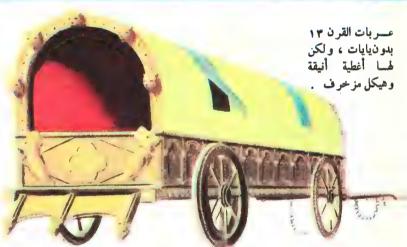


طرقالسفر المستعملة فىالقرونالوسطى،النقالة علىحصانين ، والنقالة اليدوية ، والبغل،والحصان

منبسط أو عرض محدود .

والذي يسافر اليوم من نورفولك إلى لنكوشاير ، يضطر إلى أن يلف مسافة كبيرة ليتجنب المستنقعات . وكذلك فعل الملك چون من قبل . فلقد انطلق القطار الذي كان يحمل الحقائب ، وبها الجواهر الملكية والنفائس الأخرى . مخترقا في آنجاه مستقيم منطقة مصب نهر النين Nene في فترة الجزر المنخفض Low Tide . فغاص غارقاً في الرمل اللين Quick - Sand

وفي كثير من أنحاء انجلترا ، وخاصة في تلال ديڤون . وكورنوال ، وويلز ، وليك دستركت ، لايزال الأهالي يستعملون ممرات عميقة ومتعرجة . احتفرها أسلافهم في العصور الوسطى . لا لتكون طرقا ، بل لتكون بمثابة حدود بين الحقول أو المزارع أو الممتلكات . وهذا هو السبب في أنها تلتوي وتدور حول أركان الحقول. مسببة الكثير من المضايقات لقائد السيارة الحديث . فلقد كان الحقل آنذاك له الأهمية الأولى ، ثم يأتى المسافر في المرتبة التالية .



وكان من الصعب إدارتها نمينا أو يسارًا ، كما كان من الصعب التحكم فنها . ومع ذلك فقد تزايد الإقبال عليها واتسع نطاق استخدامها مع مضى الوقت . وكان الأثرياء الذين يسافرون في العربات توآقين لجعلها أكثر راحةً . ثم اخترع نوع من اليايات ،

(Springs) ، وعلى ذلك كان الركاب يشعرون بكل (مطب Rut)) من المطبات

جلدية . إنها تشبه إلى حد كبير اليايات الأولى لعربات الحيل . وحتى لو كانت هذه العربات معلقة من أشرطة جلدية ، فإنها كانت تهتز بعنف إذا تحركت العجلات بسرعة . ولم يؤد استبدال جنازير معدنية بالأشرطة الجلدية إلى تحسين كبير . وطورت تدريجا خلال القرنين السابع عشروالثامن عشر اليايات المتينة المصنوعة من الفولاذ، مما مكن من صنع العرباتالسريعة التي شاعت في القرنين الثامن عشر والتاسع عشر .

ولقد كان من الصعب جدا قيادة العربات التي ابتكرت في وقت مبكر حول المنحنيات . ومن التطويرات الأخرى في أواخر القرون الوسطى ــ رغم أن الفكرة ذاتها لم تكن جديدة ــ جعلالمحور Axle الأمامي للعربةيدور مركزيا، بحيث يمكن أن تدور العربة دون حاجة إلى دور ان العجلات الأربع معا .



ولكن مع نهاية العصور الوسطى ، كانت العربات لاتزال ثقيلة ومتعبة وبطيئة . واستغرق تطوير عربات السفر السريعة المزودة بيايات من الفولاذ (الصلب) ، مئات من السنين ، ثم حلت محلها السكك الحديدية في القرن التاسع عشر .

من أهم اختراعات العصور الوسطى Middle Ages الأطقم الملائمة لربط الخيل بالعربات ، وفي يومنا هذا تشد العربة إلى الحصان بوساطة سيور وأعر في Traces and Shafts. وهي تثبت على طوق كبير جيد التبطين، يمكن الحصان من جر العربة بعضلات كتفيه في سهولة نسبية . وكانت الأنواع المبكرة من طاقم الحصان ثنزلق على عنقه ، بحيث تكاد تخنقه لو جر العربة بقوة شديدة. وقبل القرن الثاني عشر ، كانت الثير ان تستخدم أكثر من الحيل في جرالعربات، و ذلك لأن الشكل القديم للطاقم كان أكثر ملاسة لهـا .

وتحقق أول تحسين عندما استخدم عريشان على كل من جنبي الحصان ، بدلا من استخدام عمود واحد بين حصانين . و يمكن و صل الأعرشة بأربطة إلى أسفل بما يصل إليه العمود ، بحيث لا تنز لل الأربطة إلى أعلى ، وبذلك لا تصل إلى عنق الحصان بسهولة . ولقد استخدم الصينيون الأعرشة منذ أكثر من ألني سنة ، ثم استخدمها الرومان بعد ذلك بقليل ، رغر أن ذلك لم يكن شائعا بينهم . واخترع طوق ملائم للخيل Horse-collar في القرن العاشر ، أصبح في القرن الثاني عشر لينا وجيد التبطين ، كما شاع استخدامه . كذلك شاع استخدام الأعرشة أثناء القرن الثاني عشر ً .

استكشاف أف ريقب



نموذج للحفر الأفريق ، الذي افتتن به المكتشفون ، وأثار اهتمام أوروبا

حتى منتصف القرن التاسع عشر ، لم يكن يعرف إلا القليل عن وسط أفريقيا Africa ، إذ أن أوروبا ظلت قرونا طويلة ترتعد من القصص الغريبة التي كانت تدور حول داخل أفريقيا : من قبائل متوحشة، وجبال ضخمة عند خط الاستواء تغطى قمها الثلوج ، وشلالات Cataracts هائلة ، وينابيع Fountains وشلالات خبارة كان يقال عنها إنها مصدر المياه لنهر النيل، أكبر جبارة كان يقال عنها إنها مصدر المياه لنهر النيل، أكبر كان هو أكثر ماشد ألباب الناس إلى وسط أفريقيا . ولقد اعتقد بطلميوس Ptolemy أن نهر النيل ينبع من بحير تين كبير تين يوجد خلفهما جبال وردية أطلق عليها اسم «جبال القمر» . وكثير من هذه الأقاصيص والروايات كان يقتر ب بعض الشي من الحقيقة ، وهو ما يوضح أنه منذ العصور المبكرة كانت تتم بين الحين ما يوضح أنه منذ العصور المبكرة كانت تتم بين الحين

والآخر زيارات عارضة لوسط أفريقيا ، ولكن لم يتم استكشافه بطريقة منظمة .

ومع ذلك ، فقد كان هناك الكثير مما نعرفه عن الساحل الأفريق . فني القرن السابع قبل الميلاد ، أرسل نخاو فرعون مصر بحارة فينيقين ليبحروا حول القارة من البحر الأحمر إلى البحر المتوسط . لله استغرق ذلك منهم سنتين . ولكن مع مرور الوة ، نسى الناس هذه المغامرة ، وبدأوا يتشككون حول ما إذا كانت أفريقيا محاطة بالبحار على الإطلاق . وحتى نهاية العصور الوسطى Middle Ages ، لم يقم أى شخص بمعاودة الإبحار حول أفريقيا . وفي عام ١٤٨٦ ، قام بارثولوميسو دياز Bartholomew Dias بالدور ان حول رأس الرجاء الصالح وليون باستعمار الشاطى وفي القرون التالية ، قام الأوروبيون باستعمار الشاطى الأفريقي ، ولكن حتى القرن التاسع عشر لم تغامر إلا قلة معدودة بالتوغل في أعماق وسط أفريقيا .

وكانت دوافع المستكشفين متفاوتة . فالبحارة الپر تغاليون الأوائل كان يحركهم مزيج غريب من الدوافع : الرغبة في نشر الديانة المسيحية ، والحصول على عبيد . وقبل القرن التاسع عشر ، كانوا يعرفون أكثر من أي شخص آخر عن وسط أفريقيا . وقد وجد الكثيرون من مستكشفي القرن التاسع عشر أنفسهم أمام جذب لايقاوم تجاه أفريقيا . وكان بعضهم يرغب في توسيع إمبر اطوريات بلاده الاستعمارية ، وبعضهم الآخر يرغب في العثور على أسواق أوسع لمنتجاته ، أو في نقل المدنية والدين إلى المواطنين الأفريقيين .

وفياً يلى بعض الذين فتحوا الطريق إلى وسط أفريقيا: چيمس بروس James Bruce (أسكتلندى)، في سبعينات القرن الثامن عشر، قاد بروس حملة

اكتشفت منبع النيل الأزرق The Blue Nile . وعلى والقليلون قد يصدقون أقاصيصه عن الحبشة ، وعلى الأخص تلك التى ادعى فيها رؤية أحد الوطنيين يفرى جزءا من لحم بقرة ويأكله . وقد كتب أحد الكتاب الساخرين في ذلك الوقت يقول :

لا ولم أر المكان الذى فيه الرجال (يالخسارة ياربى) يذبحون نصف البقرة ونصفها الآخر يحولونه إلى عشب

مانجو پارك Mango Park (أسكتلندى)، قام محملتين إلى حوض بهر النيجر Niger Basin، كانت الأولى فى عام ١٧٩٥ وكان يصحبه فقط خادم أفريقى وغلام، عندما غامر بالتو غل إلى بهر جامبيا Gambia. وبعد صعوبات لا يصدقها العقل وصل إلى سيجو Sego عام ١٧٩٦ حيث سعن . وقد فر من السجن وعاد إلى إنجلترا فى عام ١٧٩٦ . وفى عام ١٨٠٥ ، قاد حملة أنية تو غل خلالها حتى بوسا Bussa ، حيث قتله الوطنيون هو وجميع رجاله .

هيو كلاپرتون Hnge Clapperton (أسكتلندى)، بدأ حياته كخادم على ظهر إحدى السفن . وقام بحملتين إلى نيچيريا (١٨٢٧ – ١٨٢٥ و ١٨٢٧ - ١٨٢٧)، وقد اكتشف في الحملة الأولى بحيرة تشاد (١٨٢٧)، وتوفي بالقرب من سوكوتو Sokoto عام ١٨٢٧.

رینیه کاییه René Caillé (فرنسی) ، تنکر فی شکل شحاذ، و قام بالسفر من سیرالیون Sierra Leone الی تیمبوکتو Timbuktu ، و من هناك إلی المغرب (۱۸۲۷ – ۱۸۲۸) . وقد عبر الصحراء الكبرى بعد أن قاسی متاعب هائلة .





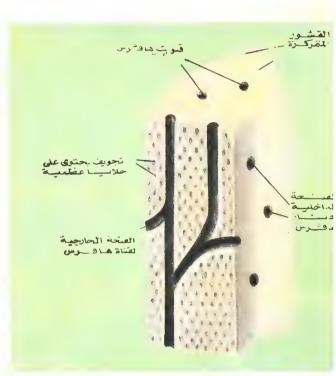
المتقدم في استكشاف أ فنسس ديقيسيسيا

تستربيح العظام

يمكن أن تتحمل عظمة القصبة Tibla وزناً يزيد على طن ونصف ، وهذه الحقيقة المذهلة توضح مدى الأهمية الكبير ةللعظام Bones .

ويتمتع الإنسان والحيوانات البرية بهيكل عظمى مصمم بحيث يدعم الجسم ، ويوجد في الهيكل البشرى ٢٠٦ Human Skeleton عظام من مختلف الأحجام ، ونتناول في هذا المقال بناءها وتكوينها . إن عظامنا كلها مكونة من مادة صلبة هي النسيج العظمى Bone Tissue . وأهم أجزاء هذا النسيج هو المادة المعدنية الغنية بأملاح الكالسيوم Magnesium ، وكذلك الفوسفات بأملاح الكالسيوم والكربون Calcium ، والماغنيسيوم العظمى صلباً ومتيناً .

رسم توضيحي للنسبيج العظمي



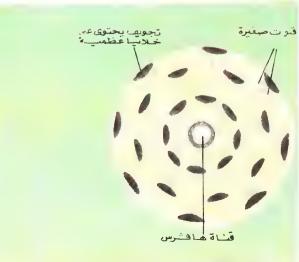
يتكون النسيج العظمى الأصم من طبقات قشرية Lamellae من طبقات قشرية وسالم وسالم حلقات دائرية حول قنوات الهاڤرسية دقيقة تسمى القنوات الهاڠرسية الماڤرسية الماڤر

وتقوم قنسوات دقيقة Canaliculi بوصلهذه الخلايا بعضها ببعض ، وهكذا توجد شبكة Network من القنوات فى كل عظمة .

يتضح الآن أن العظام أعضاء

حية Living Organs ، لها أوعيتها الدموية وأعصابها

رسم توضيحي لقطاع في النسيبج العظمي



الإنسان ، كما تمرض و تموت . الإنسان ، كما تمرض و تموت . وعندما تكسر العظام Fractured ، يمكن إصلاح التلف فيها ، وذلك بتوصيل الأجزاء المكسورة بعضها ببعض ، وبتكويننسيج عظمى جديد (وذلك بتكاثر الحلايا وهو نسيج في مثل متانة النسيج الأصل .

سم يوضح قطاع ف عظمة طوسلة



نخاع العظام

عتل النسيج العظمى الإسفنجي Spongy Bone Tissue وتجويف العظام الطويلة عادة طرية دهنية لونها أحمر ، أو أحمر يميل إلى الصفرة ، وتسمى نخاع العظام، Bone Marrow . والنخاع عبارة عن شبكة من النسيج الضامو Bone Marrow . والنخاع عبارة عن شبكة من النسيج الضاموه هي التي تنتج كرات اللم الحمراء Myeloblasts ، إذن وأنواعا من الكرات البيضاء تسمى «خلايا پلازما النخاع Solid يه إذا فلماذا يوجد النخاع داخل العظام ؟ إذا كانت العظام صهاء Solid لكانت أثقل ، وفي نفس الوقت لا تكون أقوى ، وهذا يفسر السبب في أن العظام مجوفة Container ، ولكن هذا التجويف كان يصبح عدم الحدوى إذالم تستفد منه الطبيعة كحتوى Container المناح .

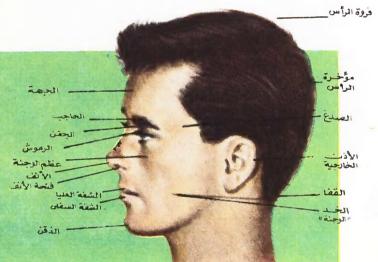
المستكوبين المستبين للعظ

لعلك تدرك الآن القوة الفائقة والمقاومة التي تتحملها العظام. ومرد ذلك إلى التكوين الشديد الصلابة للعظام نفسها ، يضاف إلى ذلك الحذق الرائع الذي تم تكوينها به . ولنأخذ مثلا لذلك عظمةالفخذ Femur التي يستند عليها ثقل جسمنا، والتي تعمل على العمود الذي يستند إليه البناء . ولو أنه كان على المهندس أن يصم عموداً عاثلا لعظمة الفخذ ليؤدى نفس الوظائف ، فقد كان لزاما أن يرسم خطوط الاحتمال . و بمقارنة عظمة الفخذ بهذا التمرين الرياضي ، فإننا نرى أن جزيئات العظام مرتبة وفقا لنفس النظام تماما .

أجيزاء الجسم البستري

الوجه الوقية الفضد المحيد أصابع المحيد المح









عظ ام الهسيكل

الفك العلوى Maxilla الفك العلوى Maxilla الفك العلوى Mandible الفقرة Mandible : (والجمع Vertebrae) وتطلق على أى واحدة من عظام العمو دالفقرى Backbone . والفقر ات التى فى العنق تسمى العنقية Cervical ، والتى فى مستوى الظهر تسمى الظهرية أو الصدرية Thoracic ، والتى فى أسفل الظهر تسمى القطنية Lumbar ، والتى أما التى عند مستوى الحوض فتسمى العجزية أما التى عند مستوى الحوض فتسمى العجزية

الدماغ Cranium وهو جزء من الجمجمة

العصعص Coccyx : وهو أسفل الفقرات ، ويلتحم مع بعضها ليماثل ذيل الحيوان .

اللوح Scapula : جزء الكتف المسطح العريض .

الترقوه Clavicle

. Sacral

عظمة العضد Humerus : وهى فى الجزء العلوى من الذراع .

الكعبرة والزند Radius and Ulna : وهما عظمتا الساعد .

العظم الحرقني Ilium : وهو عظم الحوض Hip Bone

عظمة الفخذ Femur . وهى العظمة الطويلة التى فى الفخذ Thigh الرضفة أو غطاء الركبة Patella القصبة Tibia

الشظية Fibula : وهي عظمة صغيرة في الساق إلى جوار القصبة .

عظام رسغ اليد Carpal عظام رسغ القدم Tarsal

ج و ۔

كانت السنوات من ١٧٥٠ إلى ١٨٣٠ من أكثر السنوات الزاخرة بالأحداث في كل التاريخ الأوروني . فني بدايتها نبتت بذور الحركة الوطنية الكبيرة في يروسياPrussia » ، وهي الحركة التي قدر لها أن تنمو اتساعاً وعنفاً إلى ما بعد عام١٨٣٠، وفيها قامت الثورة الفرنسية French Revolution ، ونشبت الحروب الناپليونية ، وعقد مو تمر ڤيينا الذي أجرى في عام ١٨١٥ إعادة تشكيل القارة الأوروبية .

فى هذه الفترة التي تموج بالأحداث، عاش كاتب من أعظم الكتاب الأوروبيين قاطبة ــ . (۱۸۳۲ – ۱۷٤۹) Johann Wolfgang von Goethe يوهان ولفجانج ڤون جوته

> وقد واكبت حياته كل تلك الأحداث الكبيرة ، وأمكنه أن رقب تطور أوروبا الحديثة ، ومع ذلك فإنه مما يدعو للعجب أن جــوته ظل منأى عن كل هذا التطور . وبالرغم من الاتساع الهائل لمدى اهتماماته وقدراته ، وبالرغم من تأثيره الخالد على التطور الثقافي لأوروبا ، فلم يكن له أى تأثير على مجرى الحوادث التارنخية، كما أنه لم يتأثر لها .

كان جوته رجلا متعدد الجوانب ، ففضلا اشتغاله بالسياسة ، على طريقته الخاصة ، فهو يعد من رجال العلم المعدودين، ومن بين الموضوعات العديدة التي كتب فها محث رائع عن الجرانيت ، كا أنه كان إلى حد ما أول من تنبأ بالنظرية الداروينية Darwinism .

रिक्त निवारिष्ट ।

ولد جوته فی فرانکفورت Frankfurt في شهر أغسطس من عام ١٧٤٩ . وكان نضوجه الذهبي مبكراً وسابقاً لأوانه ، فني السابعة من عمره كان قد بدأ في تأليف الديالوجات باللغة اللاتينية . ثم درس الحقوق في جامعة ليبزج Leipzig ، وفى ذلك الوقت كان قد بدأ فى كتابة الشغر

بانتظام . وكان التأثير الغالب في طابع الأدب الألمــــاني في ذلك الوقت هـــو التنسوير Aufklärung or Enlightenment ، وهو مايشار إليه عادة باسم عصر التميير.

حركسة العاصفة والإجماد

بینها کان جو ته موجوداً فی ستراسبورج Strasbourg لاستکمال دراسته ، اتصل بحركة أدبية جديدة تعرف باسم حركة العاصفة والاجهاد Storm and Stress وقد ظهرت أولى ثمرات هذا الاتصال الأدبى بعد أن عاد جوته إلى بلدته فرانكفورت في عام ١٧٧١ ، إذ لم تمض أسابيع قليلة على وصوله إليها حتى كان قد كتب أولى مسرحيــاته العــاصفة وهي جوتزفون برليكنجن Götz von Berlichingen » وفى نفس الوقت كان قد بدأ يفكر فى الموضوع الذى ظل يشغله من وقت لآخر طوال

كان كتــابه الثــانى المشهور هــو قصته « آلام فرتر The Sorrows of Young Werther » ، وهي قصة بالغة الرومانتيكية.

باعروحه للشيطان ، مقابل تحقيق جميع رغباته طيلة حياته .

حياته، وهوقصة الدكتورفاوست Dr. Faustus ، وهو الأستاذ الذي

والعاطفة، لاقت نجاحاً باهراً . وقد أسس جوته حوادث هذه القصة على قصةحبه الفاشل لفتاة تدعى شار لوت باف Charlotte Buff . وبعد ذلك بقليل كتب جوته أول مسودة للدر اما العظيمة « فاوست » .

جـــوته في فنيمار

انتقل جوته إلى بلاط دوقية ڤهار Saxe-Weimar في عام١٧٧٥ .وهناك توطدتالصداقةبينه وبنالدوقالشاب،وسرعانمارسخت أقدامه فيحكومة

الدوقية.ومنذ ذلك الوقت وإلى عام ١٧٧٩ انهمك جوته في عمله الحكومي ، فلم يكتب كثيراً، ولكن كان من بن القليل الذي كتبه تلك القصائد العاطفية التي ظل قلمه نخطها معظ_م حياته، والتي قد تكون أنجح ماكتب . وفي عام ١٧٧٩ كتب مسرحيته « ايفيچينا أون توريس Iphigenia on Tauris » وفها نلاحظ تغييراً في أسلو بجوته، فهو و إن ظل محتفظاً بالطابع العاطفي المشبوب الذى منز أعماله السابقة ، إلا أن الموضوع والشكل كانا تقليدين ، وقد استعارهما من الدراما اليونانية .

وفى عام ١٧٨٦ قام جوته برحلة إلى إيطاليا ، وفى خلالهـا بدأ فى كتابة اللدر اما الشعرية « توركواتو تاسو Torquato Tasso » وكان فها متأثراً بتجاربه في إيطاليا ، وقد أتمها بعد أن عاد إلى ڤيمار في شهر يونية ١٧٨٨ .

لم يعد أمامنا الآن ما نناقشه سوى القليل من أعمال جوته الأدبية . ففيما عدا قصته « تلميذة قلهلم مايستر The Apprenticeship of Wilhelm Meister وملحمة « هرمان و دوروثيا Hermann und Dorothea » لا يبقى سوى عمل بارز واحد ، وإن كان أعظم أعمال جوته على الإطلاق ، ألا وهو القصة الكاملة لفاوست Faust . وقد نشر الجزء الأول من هذه الدراما في عام ١٨٠٨ ، وقد أضاف جوته إلى المسودة التي سبق أن كتبها للحزء الأول توسعاً في موضوع الرهان الذي عقده فاوست مع رسول الشيطان.

أما الجزء الثاني من القصة فيعتبر عملا جد مختلف عن الأول ، إذ أنه يعتبر قصيدة انسمت بالأفكار والشعارات أكثر مما هتمت بالشخصيات، وكانت بمثابة أعظم محاولات جوته في تحقيق ما كان محاوله كثيراً من قبل ، ألا وهو المزج بنن التقليدية والحديث في عمل واحد .

وأعمال جوته بصفة عامة تتفاوت في مستوياتها لدرجة ملحوظة بن التسامي أحياناً والإملال أحياناً أخرى ، و ممكننا أن نعز وذلك إلى طبيعةحياته الحاصة التيكانت خالية من الإثارة . ومع ذلك فإن المستوى العظم الذى بلغته أفكاره ومداركه تضطرنا إلى وضعه دون تردد ، في مصافأعظم الأدباء العباقرة في العِيالم .

كيف تحصيل على نسختك

- واطلب نسختك من باعة الصحف والأكشاك والكتبات في كل مدن الدول العربية
 - و إذا لم تشمكن من الحصول على عدد من الأعداد انصبل ب:
- في ج.م.ع: الاشتراكات إدارة التوزيع مبنى مؤسسة الأهرام شارع البحلاء القاهرة
- في السلاد العربية : الشركة الشرقية للنشر والتوزيع _ سيروست ص.ب ١٤٨٩
- أرسل حوالة بريدية بمبلغ ١٢٠ مليما في ج٠م.ع ولبيرة ونصب ف بالنسبة للدول العربية بما في ذلك مصاريها السروسيد

مطلع الاهسرام التجارتي

سعرالنسخة

سوربيا۔۔۔۔ ۱٫۹۵

ع.م.ع --- ١٠٠ مسيم لبنان--- ١ ل.ل

الأردن ___ فلسا

العراق___ فلسا

الكويت ـ ـ ـ م م ا ف اسا

البحريين ____ فلسس

ا -- - و فلسين

w . J

سترسية

الجامعيات

أخذت مدارس الأديرة تختنى شيئاً فشيئاً فى القرن الثانى عشر . وفى مدارس الأبرشيات، كان الأساتذة والطلبة يريدون النهرب من السلطة الأسقفية ، ولذلك قاموا بتكوين تجمعات ليتمكنوا من أن يديروا هم بأنفسهم الدراسات ، فكان ذلك نواة للجامعات .

ويبدأ الطلبة دراستهم إجباريا فى كلية الفنون ، حيث تنقسم مواد الدراسة ــ وعددها سبع ــ إلى دورتين : الدورة الثلاثية ، وتشمل قواعد اللغة والبلاغة والفلسفة ، والدورة الرباعية وتشمل الفلك والهندسة والرياضيات والموسيقى .

و بعد أن يحصل الطالب على لقب بكالوريوس فى الفنون ، يصبح له الحق فى توجيه در استه بعد ذلك، سواء إلى كلية اللاهوت أو إلى كلية الحقوق أو الطب . ويمنح لقب دكتور ، وهو ما يعادل لقب أستاذ جامعى ، بعد امتحان التخرج .

وأشهر الأساتذة في ذلك العصر هما أستاذ اللاهوت ألبرت الكبير وتوما الأكويني .

وفى الحي اللاتيني في پاريس ، أنشئت كليات مثل السوريون Sorbonne لتأوى الطلبة الفقراء.

تط ورات عمر النمض ة

يطلق عصر النهضة Renaissance ، على الفترة التي تمتد من نهاية القرن الخامس عشر إلى نهاية القرن السادس عشر ، وهي الفترة التي عاصرت از دهار الثقافة والفنون . وفي فرنسا بلغت النهضة ذروتها في عهد فرنسوا الأول ، فأنشئت مدارس جديدة وعدلت برامج الدراسة ، واستعادت دراسة اليونان واللاتين أهميها ، وهي الدراسة التي كانت قداضمحلت في العصور الوسطى . وفي فرنساقام رابليه Rabelais بالتعبير بصدق عن التعطش للمعرفة في عصر النهضة بعد الحروج من غياهب العصور الوسطى ، وذلك عندما أراد أن يعلم المارد پانتاجرويل Pantagruel اللغات اليونانية واللاتينية والعبرية – من أجل الآداب المقدسة – والكلدانية والعربية ، عندما كتب جارجانتوا والعبرية – من أجل الآداب المقدسة – والكلدانية والعربية ، عندما كتب جارجانتوا

الإصلاح ومناهضية الاصلاح

يعتبر الإصلاح الهروتستانتي في القرن السادس عشر الذي أثاره لوثر Luther في ألمانيا ، وزوينجلي Zwingli في سويسرا ، وكالڤين Calvin في فرنسا ، ذا أهمية في تاريخ التربية . ولي والواقع أن الهروتستانتية قد انتشرت سريعا في الأراضي الواطئة ، وفي الدانيارك ، وفي النرويج ، وفي ألمانيا ، بل وفي فرنسا . وقد تسبب هذا التقدم في إحداث رد فعل في الكنيسة

الكاثوليكية ، وهو ما أطلق عليه لفظ « مناهضة الإصلاح Anti-Reform ».



ابوظىيى ____ دوم

رسيال

الشلناب ا

وت شا

وز کات

وناسير

دراهم

السعودية ؟

السودان---

ىتونس----

الجرائر

السيا --- ا

المقرب --- ٣

زاوية من مبنى جامعة بولونيا القديم، وقد أصبح الآن قصر الأركيناسيو

وكانت الطريقة الوحيدة المجدية للوقوف فى وجه « الديانة المعدلة » ، هى إنشاء العديد من المدار سالكاثو ليكية فى أوروبا. وفى هذا النضالكان الحزويت Jésuites هم أكثر أتباع البابوية نفعا ، إذ قاموا بإنشاء كليات للأطفال فى جميع أرجاء أوروبا .

وفى عام ١٦٨٤، ومن أجل تنمية تعليم أطفال الطبقات العاملة ، أنشأ چان باپتيست دى لاسال Jean Baptiste de La Salle مؤسسة «الفرير Frères» (الإخوان) للمدارس المسيحية ، ثم افتتح فى ريمس مدرسة إكليركية لتخريج مدرسين لمدارس الأرياف . وأخيرا قام بتنظيم نوع من الدراسات المتخصصة فى شئون التجارة والصناعة بالقرب من روان Rouen .

في هذا الع

- الحروب المسارسية "الجزءالا ول ". البحسرات العسفلمي . البحبيرات الع
 - العدسات " الجيزة الأول " . ستمار المناطق الاستوالية .
- رعلى المطرق في المعصبورالوسطى. تكشاف أفريقياء
 - ع العظام . عصم البشري .
 - وولف باستج جوسته .

cid. المحروب الفارسية اقتصاديات أمريكا الشعالية. · ela يسد الس

في العدد القسادم

والرسم . . إلخ .

وكاننايليونالأول Napoleon I مهتما بتعليم الأجيال المستقبلة ، و لذلك

أولى التعليم عناية كبيرة ، فقام

بتنظيم الحامعة الإمىراطورية التي

حصَّلْت على الاحتكار المدرسي .

التعليم الثلاثة ، الإبتدائية والثانوية

والعليا ، وأنشئ عدد من المدارس

(الليسية Lycées)، وكان النظام

فهایکاد یکون غسکریا . ومن هذه المدارس تخرج أبناء الطبقة المتوسطة

الممتازون ، لكي يشغلوا وظائف

الإدارة الإمبر اطورية .

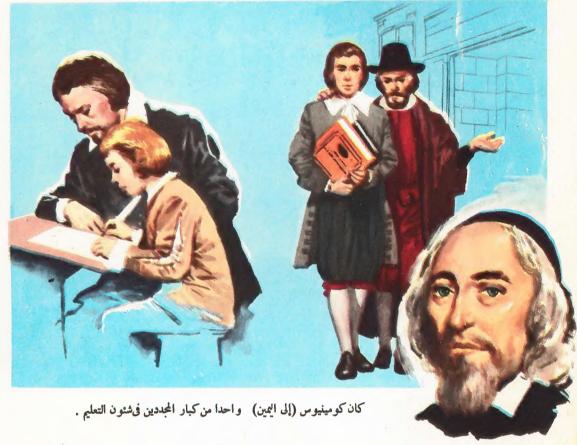
هذا وقدتم تمييز كلمن مراحل

المحسروب في العصمور الوسطى.

نيغ على السلم .

" CONOSCERE 1958 Pour tout le monde Fabbri, Milan 1971 TRADEXIM SA - Genève autorisation nour l'édition arabe

الناشر: شركة ترادكسيم شركة مساهة سوبيرية الجنيف



النشورة والإمسبراطورية

كانت الجمعيات الثورية متحمسة لمشكلة التعليم . وكان المؤتمر Convention هو الذي تمكن من تحقيق أكثر الأعمال أهمية في هذا السبيل ، إذ قام كل من لاكانال Lakanal ودونو Dannou في أكتوبر ١٧٩٥ ، بوضع لائحة التعليم الأهلي. وقد قضت تلك اللائحة بأن تنشأ مدرسة ابتدائية في كل حي أومقاطعة ، ومدرسة مركزية للتعليم الثانوي (بكلولايةً) ، وأخيرًا عدة مدارس عليا متخصصة منها مدرسة السنتر ال للفنون التطبيقية والنورمال العليا ، واللغات الشرقية .. إلخ . وكان برنامج المدارس المركزية برنامجا واسعا يشمل العلوم التجريبية ، والتاريخ ، والحغرافيا ، واللغات الحية ،

پستالوتزي (۱۷٤٦ – ۱۸۲۷).



چان چاك روسو (۱۷۱۲ – ۱۷۷۸) .

تجديد هام

لاحظ رجال التعليم في القرن السابع عشر ، أن التربية والتعليم لم يكونا مناسبين للنمو العقلي للأطفال والمراهقين ، الذين كانوا فى معظم الوقت يضطرون لدراسة مواد غاية في الصعوبة وخالية من كل ما يجتذب إليها الطالب.

وقد کتب چان آموس کومنسکی الملقب بكومينيوس (١٥٩٢ – ١٦٧٠) وهو تشيكي الجنسية ، كتب يقول : « لماذا لا نستبدل بتلك الكتب الميتة كتاب الطبيعة الحي ؟ إن تعليم الشباب يعني أن نفتح أمامهم مجال الفهم عن طريق الأشياء »، وهو بذلك قد غير نظام التربية تغييرا تاما ، فأوصى بتعليم متدرج على عدة درجات : المدرسة الأولية لدراسة اللغة الوطنية ، ومدرسة اللاتيني (وهي تضاهي المدرسة الثانوية الحالية) ، ثم الجامعة .

غير أن عدد المحدد بن في مجال التربية لم يتزايد بصفة خاصة إلا في القرن الثامن عشر، فكان هناك الإنجليزى لوك Locke (۱۲۳۲ – ۱۷۰۶) ، والفرنسي چان چاك روسو Rousseau چاك روسو (۱۷۱۲ – ۱۷۷۸) ، والسویسری پستالوتز یPestalozzi (۱۸۲۷–۱۷٤٦)، وهم الذين أكدوا أن التربية يجب أن تأخذ فى أعتبارها وقبل كل شيء طبيعة الطفل وتطوره ، وأن تعده للحياة ، ومهذا الاتجاه يمكن اعتبار أصحاب نظريات القرن الثامن عشر ، هم رواد التربية الحديثة .